**Утверждаю**

**Директор**

 **ГКОУ РД «Нагуратлинская СОШ»**

**Алимагомедов И.И.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**30.08.2024г.**

**Подробный план мероприятий (дорожная карта) по реализации профориентационного минимума в ГКОУ РД «Нагуратлинская СОШ»**

**2024-2025 учебный год**

**Цель реализации основного уровня**- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9);

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора

**Воспитательный потенциал профориентационной деятельности** Самоопределение каждого человека, как профессиональное, так и личностное, определяет не только индивидуальную жизнь этого человека, но и жизнь окружающих людей: как ближнего круга, семьи, близких, так и региона, а далее всей страны и даже мира. Из множества выборов каждого человека в итоге складывается жизнь общества: если молодой человек интересуется профессиональным делом, которое он выбрал, совершенствуется в нем, ответственно относится к результатам своего труда, есть основания предполагать, что у этого человека выше профессиональные результаты, выше его жизненная удовлетворенность, благосостояние, выше и качество того профессионального продукта, который он создает. Верным может быть и обратное: если большинство людей выбрали дело в жизни, профессию, к которой они не испытывают никакого интереса, это сказывается в итоге на других людях (приводя к услугам и продуктам труда низкого качества, несбалансированному рынку труда, низкой производительности труда).

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственный  | Срок реализации  | Результат |
| 1 | Назначение ответственного за реализацию профминимума в образовательной организации в ОУ | Директор ОУ | Август 2024 | Ответственный назначен, издан приказ о назначении ответственного за реализацию профминимума в ГКОУ РД «Нагуратлинская СОШ» |
| 2 |
| 3 | Заседание школьного методического объединения педагогических работников по вопросу реализации профминимума в школе | Заместитель директора  | Один раз в четверть и в начале учебного года | Обеспечен охват 100% педагогических работников |
| 4 | Проведение общеродительского собрания по реализации профминимума | Заместитель директора УВРПедагог-навигатор Магомедова П.М.  | Два раза в год03.09.2024 и 20.02.2025 |  |
| 5 | Выезды на организованные проведения профессиональных проб для обучающихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в Будущее» | Педагог-навигатор Магомедова П.М.  | По отдельному графику | Составлен список участников проекта, осуществлена их регистрация |
| 6 | Создание условий для обучения педагоговнавигаторов проекта «Билет в будущее» по программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | Педагог-навигатор Магомедова П.М.  | По отдельному графику | Педагог – навигатор обучен  |
| 7 |  Организация курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» | Заместитель директора УВР | В течение года | Курс внеурочной деятельности составлен и включен в курсы внеурочной деятельности ОУ |
| 8 | Организация участия школьников в просмотрах трансляций открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПРОЕКТОРИЯ», направленных на раннюю профориентацию | Заместитель директора УВР, классные руководители, педагогиПедагог-навигатор Магомедова П.М.  | В течение года по отдельному графику уроков | Просмотр уроков организован |
| 9 | Организация участия школьников в профориентационных уроках в рамках реализации проекта «Билет в будущее» | Педагог-навигатор Магомедова П.М.  | В течение года | Участие в профориентационных уроках организовано |
| 10 | Проведение для учеников 6-11 классов онлайн диагностики на платформе проекта «Билет в будущее» и платформе ЦОПП | Педагог-навигатор Магомедова П.М. Кл.рук. | В течение года | Онлайн диагностика осуществляется |
| 11 | Участие обучающихсяшколы во Всероссийском фестивале «ПрофПогружение» по направлениям «Введение в электронику», «Графический дизайн», Профессиональные пробы. «Первые шаги дизайна», «Разработчики моделей», «Профессиональные пробы. Я – маркетолог» | Заместитель директора УВР.Педагог-навигатор Магомедова П.М.  | В течение года | Участие обучающихся организовано |
| 12 | Посещение технопарка «Кванториум»  | Педагог-навигатор Магомедова П.М.  | В течение года | Посещение организовано |
| 13 | Организация просмотра онлайнвидеороликов, в официальной группе ВКонтакте ЦОПП Нижегородской области, о людях, добившихся успехов в своей профессии | Педагог-навигатор Магомедова П.М.  | В течение года | Просмотры организуются в течение года |
| 14 | Организация профориентационных экскурсий на предприятия региона | Заместитель директора УВР Педагог-навигатор Магомедова П.М. классные руководители | В течение года | Экскурсии организуются в течение года |
| 15 | Проведение классных часов, мастер-классов, деловых игр, КВИЗов, дискуссий, направленных на профессиональное самоопределение | Педагог-навигатор Магомедова П.М. классные руководители | В течение года | Проведение классных часов, мастер-классов, деловых игр, КВИЗов, дискуссий, направленных на профессиональное самоопределение организуются в течение года |
| 16 | Организация экскурсий, лекций по погружению в разные вид профессии и посещение дней открытых дверей в образовательных организациях профессионального образования | Педагог-навигатор Магомедова П.М.  |  | Организуется в течение года |
| 19 | Посещение мультимедийной профориентационной выставки «Лаборатория будущего» для школьников 6-9 классов в рамках реализации проекта «Билет в будущее» | Педагог-навигатор Магомедова П.М.  | В течении года | Организуется в течение года |